

Základní škola a mateřská škola Brno, Blanenská 1, příspěvková organizace
Blanenská 1, 612 00 Brno

Školní vzdělávací program školní družiny

Školní rok 2018 – 2019



OBSAH

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školní družiny
3. Cíle vzdělávání ve školní družině
4. Metody, formy práce a obsah vzdělávání ve školní družině
5. Průvodce rokem – měsíční plány školní družiny
6. Evakuační plán
7. Bezpečnost práce
8. Závěr

1. Identifikační údaje

Adresa školy:

Základní škola a mateřská škola Brno, Blanenská 1, příspěvková organizace Blanenská 1,
621 00 Brno

IČO:

708 29 705

Ředitel školy:

Mgr. Petr Kotyza

Kontakty:

Ředitel školy: 606 333 997

Sborovna, Ředitelna: 541 237 316

Kancelář: 541 237 285

Školní družina: 720 069 651

Webové stránky:

www.zsjevnice.cz

Vychovatelky:

Michaela Maryšlerová

Gabriela Kučerová

Anita Slezáčková

Počet oddělení:

3

Vydáno:

V Brně 1. 9. 2018

Prostory využívané školní družinou

Herna – třída, která je vybavena pro společná setkání, hry a odpočinek dětí. V této třídě se nachází dostatek společenských, deskových her, stolní fotbal, kuchyňka, televize, DVD přehrávač, knihy odpovídající věku, hračky pro kluky a holky.

Hlavní třída – nachází se zde vybavení, určené k práci na rozvíjení kreativního tvoření dětí a je určena k rannímu a odpolednímu scházení či rozcházení dětí do výuky/ domů.

Malá třída - je vybavena k odpočinku po vyučování a následné tvoření. Nachází se v ní dostatek hraček, společenských, deskových her, kuchyňka, televize, DVD přehrávač, knihy odpovídající věku, hračky pro kluky a holky.

Pro pobyt venku má školní družina k dispozici školní zahradu s pískovištěm, pro sportovní aktivity využívá družina školní sportovní hřiště. V nepříznivém počasí je k dispozici školní tělocvična.

Zacházení s vybavením

- žáci šetří hračky a hry a záměrně je nepoškozují
- při úmyslném poškození hry nebo hračky bude po rodičích požadována oprava, případně finanční kompenzace
- před odchodem ze školní družiny každé dítě uklidí hračky či pomůcky, které si zapůjčilo na dané místo

POZN.: VE ŠKOLNÍ DRUŽINĚ JE ZAKÁZÁNO POUŽÍVAT MOBILNÍ TELEFONY ČI JINÉ ELEKTRONICKÉ ZAŘÍZENÍ. PO DOMLUVĚ S PEDAGOGEM JE MOŽNÉ USKUTEČNIT HOVOR S RODIČEM.

!!! ZA MOBILNÍ TELEFONY, HRAČKY, PENÍZE A JINÉ ELEKTRONICKÉ VĚCI DONESENÉ DO ŠKOLNÍ DRUŽINY ODPOVÍDAJÍ RODIČE!!! ŠKOLA ZA NĚ NERUČÍ !!!

Stravování žáků a dozor v jídelně

Děti přivádí do školní jídelny p. učitelka po 4. vyučovací hodině, kde si je převezme vychovatelka, která vykonává ve školní jídelně dozor. Vychovatelka nezodpovídá za děti, které vejdou do školní jídelny před jejím příchodem. Po 5. vyučovací hodině přivádějí děti do školní jídelny p. učitelky a po obědě odcházejí děti samostatně do jednotlivých oddělení školní družiny.

V jídelně dbáme na dodržování pravidel bezpečnosti při stolování i na zachování společenských pravidel.

Bezpečností podmínky

- jsou stanoveny řádem školní družiny
- vychovatelky jsou pravidelně proškoleny dle plánů školy

Vnitřní řád je závazný pro pedagogické pracovníky a žáky Základní a mateřské školy Brno, Blanenská 1, příspěvková organizace Blanenská 1, 621 00 Brno. V případě potřeby bude aktualizován písemnými dodatky.

Organizace provozu školní družiny

- docházka do ranní školní družiny je nepovinná, za příchod dětí odpovídají rodiče
- odpolední školní družina začíná po 4. vyučovací hodině, kdy si děti přebírá vychovatelka od učitelek
- třídní učitel nahlásí vychovatelce počet nepřítomných žáků. Za žáky ponechané po skončení vyučování ve třídě nebo v šatně učitelem, vychovatelka nezodpovídá. V případě že si učitel ponechá dítě ve škole, je povinen to vychovatelce nahlásit a dítě ji pak osobně předat. V případě, že má dítě doučování, p. učitelka si osobně vyzvedne dané dítě ve školní družině. Vyzvedávání do kroužků pouze s učitelem, který dítě vrátí osobně do družiny.
- docházka odpolední školní družiny vzniká na základě zápisního lístku, který je řádně vyplněn a podepsán zákonným zástupcem dítěte na základě splnění stanovených kritérií, které stanovuje ředitel školy
- odejde-li žák ze školní družiny podle zápisního lístku a bude se chtít ještě znovu vrátit, musí se prokázat písemným souhlasem rodičů, kteří uvedou, kdy má být dítě ze školní družiny propuštěn
- o přijetí dítěte do školní družiny rozhoduje ředitel školy
- uvolňování ze školní družiny jinak, než je uvedeno na zápisním lístku, je možné pouze písemnou formou a musí osahovat: datum, jméno žáka, hodinu odchodu, údaj zda odchází samo v případě s jinou osobou a vyjádření, že zákonný zástupce přebírá zodpovědnost za dítě
- odhlášení žáka ze školní družiny je možné během celého školního roku, a to písemnou formou (vyplněním formuláře o odhlášení dítěte ze školní družiny)
- o vyloučení žáka ze školní družiny rozhoduje ředitel školy, po předchozím projednání se zákonným zástupcem v případě, pokud žák soustavným a významným způsobem porušuje kázeň a pořádek, ohrožuje zdraví a bezpečnost svoji a ostatních
- postup při nevyzvednutí dítěte ze školní družiny – rodiče jsou povinni vyzvednout si dítě v dané době provozu školní družiny, pokud tak neučiní, vychovatelka je informuje telefonicky. V případě selhání informuje ředitele školy, při opakovaných selháních informuje MÚ odbor sociálních věcí – OSPOD (odbor soc. práv. ochrany dítěte)

Pedagogicko – organizační opatření

Vedoucí školní družiny bude jednou za čtrnáct dnů kontrolovat „Přehled výchovně vzdělávací práce“. Vychovatelky vyvěsí týdenní skladbu a týdenní plány na nástěnky u jednotlivých oddělení. Vedoucí školní družiny bude provádět hospitace u vychovatelek jednotlivých oddělení a povede o nich záznamy. Podle aktuální potřeby bude svolávat porady vychovatelek a provádět kontrolní činnost zaměřenou zejména na dodržování bezpečnosti práce, výzdobu oddělení a obměnu nástěnek a plnění plánů činnosti.

Bezpečnostní podmínky a ochrana zdraví

Provoz školní družiny se řídí školním řádem, řádem školní družiny a pravidly školní družiny. Pravidla si děti vytvářejí sami ve spolupráci s pedagogem. Žáci i rodiče jsou s řády seznámeni na začátku školního roku, popř. při zahájení školní docházky dítěte do školní družiny.

Žáci jsou v zájmu bezpečnosti vlastní a svých spolužáků povinni dodržovat poučení o bezpečnosti a ustanovení řádu školy a školní družiny. Žáci jsou povinni chránit své zdraví a zdraví ostatních účastníků školní družiny. Řídí se pokyny vychovatelek a dalších zaměstnanců školy, udržují pořádek a čistotu. Zjištěné závady ihned nahlásí vychovatelce či jinému zaměstnanci školy.

Bezpečnost a zdraví žáků zajišťují vychovatelky ve spolupráci s pohotovostní službou, vedením školy a zákonnými zástupci, kteří jsou okamžitě informováni o případném zranění, úrazu či náhlém zhoršení zdravotního stavu dítěte. Vychovatelky dodržují veškeré platné předpisy BOZP.

- před každou činností či vycházkou upozorní vychovatelka děti na případná nebezpečí
- žák je povinen ohlásit ihned každý úraz vychovatelce
- v případě úrazu zajistí vychovatelka žákovi první pomoc, v případě vážného poranění lékařské opatření
- vychovatelka úraz zapíše do knihy úrazů, která je uložena u ředitele školy
- odchod ze školní družiny, na WC je povolen pouze se souhlasem vychovatelky

3. Cíle vzdělávání ve školní družině

Cílem výchovně – vzdělávací činnosti je všestranný, harmonický rozvoj dítěte za pomoci složek výchovy: rozumové, mravní, tělesné, estetické, pracovní, aj.

- rozvojem osobnosti dítěte je komplexní rozvoj vědomostí, dovedností a návyků, aktivní zájem o dění v okolí, rozvoj komunikace, sociálních kontaktů, zvědavosti, odvahy projevit se, umět zaujmout a žít v duchu základních lidských, etických a etnických hodnot

-posilovat v dětech zdravé sebevědomí a sebejistotu

-umět se přizpůsobit životu ve skupině a umět se podřídit

Základním cílem je:

- rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání, osvojování si základů hodnot a získávání samostatnosti

- vychovávat ke smysluplnému využívání volného času a vybavovat děti dostatkem námětů pro naplnění volného času

Upravuje:

- Školský zákon 561/2004 Sb. v aktuálním platném znění § 2 odst. 2

- Vyhláška 74/2005 Sb. v aktuálním platném znění § 8 odst. 5, 6

Program školní družiny

- umožňuje, aby vychovatelka s dětmi plánovala a realizovala činnosti, které děti zaujmou, naplňují jejich přání a potřeby

- děti se podílejí na tvorbě programu svého oddělení

- při každodenní práci máme na zřeteli cíle stanované RVP

- rozvrh činností je rozdělený tak, aby vyhovoval požadavkům duševní hygieny, tj. střídání klidových a pohybových činností, práce a odpočinku, organizovaných a spontánních činností

4. Metody a formy práce

Obsah vzdělávací ve školní družině

Činnosti ve školní družině:

- pravidelné
- příležitostní
- spontánní
- odpočinkové
- příprava na vyučování

Pravidelné činnosti:

- hygienické návyky
- skupinové práce, soutěže
- zájmové útvary (kroužky)
- pobyt venku – školní hřiště
- četba a dramatizace
- rozhovory – předcházení úrazů, první pomoc, agrese, šikana, bezpečnost

Příležitostní

- sportovní soutěže
- účast v soutěžích mezi školními družinami
- rozhovory o chování na veřejnosti, v kulturních zařízeních, v dopravních prostředcích, prevence drogové závislosti, kriminality a agrese, šikany dětí
- činnosti tematické – podle ročních období, svátků, současného dění ve společnosti u nás, ve světě, v našem městě a škole

Spontánní

- klidové činnosti po obědě
- na hřišti
- činnosti ranních a koncových školních družin

Odpočinkové

- chápeme ve smyslu klidových činností, ale i jako aktivní odpočinek – rekreační činnosti
- četba, dramatizace, hry „na něco“, společenské hry, hry se stavebnicemi, hry s dětskými kartami, kvartety, a jiné

Příprava na vyučování

- didaktické hry
- práce s mapou, literaturou, encyklopedie
- pomoc při domácích úkolech

Vychovatelka zajišťuje nejen bezpečnost, ale také navozuje, podněcuje, motivuje některé vlastní aktivity dětí a řeší každodenní konfliktní situace.

Obsah vzdělávání

Obsah je rozvržen do jednotlivých bloků, podle měsíců. Bloky jsou dále rozpracovány do jednotlivých tematických částí. Každá tematická část je realizována v průběhu měsíce. Bereme však zřetel na zájmy dětí. V každé tematické části jsou zahrnuty jednotlivé kompetence. Kompetence představují soubor znalostí, dovedností a schopností, které jednotlivec využívá v praxi. Činnost školní družiny ústí v získávání klíčových kompetencí:

Kompetence k učení

- vytvořit uvědomělý vztah ke škole a k učení
- vyhledávání informace z knih, časopisů, internetu
- zpracovat a využít získané informace, umět je aplikovat v různých situacích
- využívat poznatky k vlastní tvůrčí činnosti, nenechat se odradit neúspěchem, umět začít znovu
- formulovat správné odpovědi na kladné otázky
- pochopit nutnost systematické práce, dokončit práci
- prezentovat výsledky své práce
- správně si osvojit slovní zásobu

Kompetence k řešení problémů

- všimnout si problémů, řešit je, chápat následky
- odhalit příčiny problému

- nacházet více cest k řešení problému v praxi
- vyjádřit souhlas i nesouhlas s názorem druhých při kolektivním řešení problému
- hledat alternativní řešení problému
- nést zodpovědnost za svá rozhodnutí
- uplatňovat intuici, fantazii, improvizaci, kreativitu při řešení problému
- řešit problémy na modelových situacích /situační hry/

Kompetence komunikativní

- komunikovat bez ostychu s dětmi i dospělými
- užívat správně verbální i neverbální způsoby dorozumívání
- naslouchat, snažit se porozumět, vhodně reagovat
- účinně se zapojovat do diskuze, vhodně obhajovat svůj názor, tolerovat názory druhých
- vyjadřovat dojmy
- rozlišovat formální a neformální rozhovor
- vystupovat s jistotou při komunikaci, odbourávat bariéry

Komunikace sociální a personální

- tolerovat všechny členy skupiny
- být ohleduplný k ostatním
- rozlišit a respektovat role – vedoucí, účastník
- vnímat potřeby druhých, umet poskytnout i přijmout pomoc
- vytvářet a vážit si drobných mezilidských vztahů
- vyvarovat se projevů jakékoliv diskriminace a rasismu
- přijímat zkušenosti jiných a předávat zkušenosti vlastní
- zhodnotit své vystoupení ve skupině a postavení ostatních členů skupiny
- uvědomit si přínos práce ve skupině
- nezhodnocovat prostředí kolem sebe
- poskytovat prostor pro umělecké vyjádření druhých
- umět pracovat ve skupině různého věkového složení
- vnímat a respektovat tradice jiných zemí
- samostatně rozhodovat o svých činnostech a uvědomovat si, že za ně zodpovídá a nese následky
- rozpoznávat vhodné a nevhodné chování
- vnímat agresivitu a nespravedlnost, šikanu, umět se jim bránit
- dokázat přijmout kompromis

Kompetence občanské

- nezpochybňovat lidská práva svá ani druhých
- uplatňovat etické normy v každodenním životě
- uvědomit si práva a povinnosti každého člověka
- zodpovědně plnit své úkoly
- nenechat ubližovat sobě ani druhým
- tolerovat odlišnosti – náboženské, rasové, zdravotní apod.
- chránit rodové tradice, respektovat tradice jiných rodin, skupin
- respektovat individuální zájmy
- pociťovat národní hrdost a vlastenectví
- učit se plánovat, organizovat, řídit, hodnotit
- odhadovat rizika svých nápadů

Kompetence pracovní

- dodržovat bezpečnost práce
- respektovat dohodnutá pravidla
- formovat správně pracovní návyky
- osvojovat si výtvarné, pracovní i hudební techniky
- účelně využívat vědomostí a dovedností získaných v jiných vzdělávacích oblastech
- orientovat se v možnostech smysluplného trávení volného času
- umět si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic
- rozvíjet své zájmy v organizovaných skupinových i individuálních činnostech
- umět říci „ne“ nevhodným nabídkám na využití volného času

5. Průvodce rokem

Celoroční projekt:

Cílem celoročního projektu v rámci školní družiny pro rok 2018/2019 je navazování uspokojivých sociálních vztahů; vtažení dětí do dění okolního světa; seznámení s činností, kterou vykonávají hasiči, policie ČR; zásady první pomoci; prevence agrese vůči sobě a ostatním, šikana. Jednotlivé okruhy budou uzpůsobeny formou hry, přednášky a exkurze hravou formou tak, aby se děti chtěly aktivně zapojit.

Motivací pro jejich aktivitu je truhla/ poklad s drobným oceněním.

K odemčení pokladu budou jednotlivé indicie, které budou děti získávat v průběhu školního roku při různých příležitostech.

POZN.: S veškerými termíny plánovaných výletů a akcí budou rodiče písemnou formou předem informováni.

Září: Hola, hola, škola volá

Seznamujeme se

- zahajujeme školní rok 2018/2019
- vítáme prvňáčky ve školní družině
- seznamujeme se se školou, školní družinou, jídelnou, řádem školní družiny a řády používaných prostor
- připomínáme si pravidla společného soužití mezi dětmi (tvoření vlastních pravidel společně s dětmi)
- seznamujeme se s okolím školy, školním hřištěm
- povídáme si, kdo pracuje v naší škole (pracovní list)
- povídáme si o hygieně a jejím významu
- povídáme si, co bychom rádi ve školní družině podnikali, co máme rádi a co nás baví (naše zájmy a životospráva)

Léto nám končí

- vzpomínáme na prázdniny
- kreslíme zážitky
- zdobíme třídy a chodbu školní družiny

Hrajeme si v družině

- sportujeme na školním hřišti (v nepříznivém počasí využíváme školní tělocvičnu)

Projekt

- seznamujeme děti s celoročním projektem školní družiny
- vysvětlujeme jeho význam
- třídíme odpad (význam třídění)

Říjen: Podzim přichází

Barevný podzim

- pracujeme s přírodním materiálem (individuální a společná výroba draků – **za spolupráci při výrobě draka získá každé oddělení jedno slovo nebo větu, která bude sloužit jako indicie k budoucímu odemčení pokladu**)
- malujeme listy a plody podzimu
- malujeme ovoce a zeleninu
- hrajeme si s podzimními barvami

Co ta naše příroda

- povídáme si o změnách v přírodě
- povídáme si o zvířátkách, co dělají na podzim
- poznáváme listy podle tvaru (pracovní list)
- povídáme si o bylinkách a jejich účincích
- povídáme si, jak se rostliny chystají na zimu

Cesta do školy a ze školy

- povídáme si, jak bezpečně přecházet silnici, jak správně chodit po chodníku, aj.
- připomínáme si nebezpečí na ulici při špatné viditelnosti a případnému náledí
- povídáme si, na co si děti mají dávat pozor při cestě do školy a ze školy (pracovní list)

Slavíme

- významné státní i jiné svátky (28. 10. Den vzniku samostatného československého státu)
- halloween

Hrajeme si v družině

- sportujeme na školním hřišti (v nepříznivém počasí využíváme školní tělocvičnu)
- procházky po okolí (informace se rodiče předem dozvědí)

Projekt

- navštíví nás policie ČR (nebo městská policie – přednáška)
- halloween (stezka odvahy, občerstvení, soutěž – ve spolupráci s pedagogy)

POZN.: Po skončení akce „halloween“ budou děti odcházet domů v doprovodu rodičů.

Listopad: Příroda se chystá ke spánku

Odkud jsem a kde bydlím

- připomínáme si svoji adresu
- nejvýznamnější památky města Brna (pracovní list, pexeso, kvíz, poznávání obrázků)
- hrady a zámky

Co dále

- povídáme si o ročních obdobích
- oblékáme se podle počasí
- otužujeme se pobytem venku
- staráme se o své věci a ctíme věci ostatních
- připomínáme si důležitá telefonní čísla

Předvánoční čas

- tvoříme nejhezčí vánoční stromek (**za spoluprací při tvorbě vánočního stromku získá každé oddělení jedno slovo nebo větu, která bude sloužit jako indicie k budoucímu odemčení pokladu**)
- povídáme si o Adventu
- vyrábíme adventní kalendář
- přivítáme sv. Martina (11. 11.) a sv. Kateřinu (25. 11.)
- připomínáme si český svátek Dušičky

Hrajeme si v družině

- sportujeme na školním hřišti (v nepříznivém počasí využíváme školní tělocvičnu)

Projekt

- výlet do okolí Blanska s návštěvou místního muzea

Prosinec: Kouzelný čas Vánoc

My se čerta nebojíme

- povídáme si o sv. Mikuláši (6. 12.)
- vyrábíme dekorace s mikulášskou tematikou
- opakujeme si básničky a písničky
- mikulášská nadílka

Už jsou tu ty Vánoce

- vyrábíme dárky, přání a dekorace
- vánočně zdobíme třídu a chodbu školní družiny
- zpíváme vánoční písničky a koledy
- povídáme si, jaké jsou vánoční zvyky a tradice ve světě
- povídáme si, jaké vánoční zvyky a tradice máme doma my
- připomínáme si zásady stolování a sestavování Vánočního menu
- vánoční besídka (ochutnávka cukroví, domácí vánočky, popíjení čaje)

Nový rok

- konec roku 2018
- význam
- jak slavíme Nový rok

Hrajeme si v družině

- sportujeme na školním hřišti (v nepříznivém počasí využíváme školní tělocvičnu)
- procházky po okolí (informace se rodiče předem dozvědí)

Projekt

- vánoční tvoření (termín bude upřesněn)

Leden: Zimní radovánky

Zimní tvoření

- povídáme si, jak jsme prožili Vánoce
- malujeme dárky, které jsme dostali od Ježíška
- povídáme si, jak jsme slavili Nový rok
- malujeme zimní radovánky a zimní krajinu
- povídáme si o zimních sportech
- hrajeme si na sněhu
- zpíváme písničky o zimě
- vyrábíme dárky dětem k zápisu do prvních tříd (**za spolupráci získá každé oddělení jedno slovo nebo větu, která bude sloužit jako indicie k budoucímu odemčení pokladu**)

Tři králové

- povídáme si legendu o Třech králich
- vyrábíme královské koruny

Čím bych chtěl být

- povídáme si s dětmi, čím by chtěly být, až vyrostou
- malujeme povolání
- čím jsou naši rodiče
- hrajeme smyslové hry
- hrajeme hry spojené s povoláním (živé pexeso, scénky)

Hrajeme si v družině

- sportujeme na školním hřišti (v nepříznivém počasí využíváme školní tělocvičnu)
- procházky po okolí (informace se rodiče předem dozvědí)

Projekt

- zhodnocení prvního pololetí, jak se k sobě chováme, co nám vadí, co bychom chtěli změnit, společenské soužití, lidé kolem nás
- prevence - řešení agrese a šikana (přednáška od vychovatelek školní družiny), modelové situace

Únor: Radovánky v jiné tváři

Zvířátka

- zamýšlíme se nad spící přírodou
- jaké máme druhy zvířat
- zvířátka a jejich mláďata (pracovní list)
- čím se jednotlivá zvířátka živí
- poznáváme hlasy zvířat
- hrajeme hry spojené se zvířaty (živé pexeso, scénky)

Masopust

- význam Masopustu
- vyprávíme si o Masopustních zvycích
- vyrábíme masopustní masky (**za spolupráci při výrobě masky získá každé oddělení jedno slovo nebo větu, která bude sloužit jako indicie k budoucímu odemčení pokladu**)
- seznamujeme se s významem Hromnic

Svatý Valentýn

- pověst sv. Valentýna
- vyrábíme dárečky a přáníčka pro naše drahé
- zdobíme třídy a chodbu školní družiny

Pohyb je půl zdraví

- hrajeme si na sněhu (pokud nám počasí dovolí)
- rozcvička
- povídáme si s dětmi o zdraví
- zdraví životní styl, zásady první pomoci (pracovní list)
- procházky po okolí (informace se rodiče předem dozvědí)

Projekt

- přehlídka masek

Březen: Jaro, jaro, jaro už je tu

Vítáme jaro

- jarně zdobíme třídy a chodbu školní družiny
- povídáme si o změnách počasí
- pozorujeme přírodu
- pojmenováváme rostliny a stromy (pracovní list)
- využíváme školní hřiště pro jarní skotačení a sportování
- připravujeme se na Velikonoce

V družině si nejen hrajeme ale i procvičujeme

- hrajeme smyslové hry
- hrajeme didaktické hry na postřeh
- procvičujeme paměť a logické myšlení
- připomínáme si zásady slušného chování
- procvičujeme kouzelná slovíčka (děkuji, prosím, aj.)
- procvičujeme učivo hrami a soutěžemi
- rozšiřujeme si slovní zásobu
- učíme se a procvičujeme čas, který tak rychle plyne

Hrajeme si v družině

- sportujeme na školním hřišti (v nepříznivém počasí využíváme školní tělocvičnu)
- procházky po okolí (informace se rodiče předem dozvědí)

Projekt

- Kvíz – obnova Chcete být milionářem – Chcete být cukrářem (otázka za 1000Kč = např. oplátek)

Duben: Ha Ha, Apríl

Hody, hody, doprovody

- Apríl (1. 4.), povídáme si o jeho významu, a proč vznikl tento svátek
- Velký pátek (19. 4.) a jeho význam
- význam svátku Velikonoce (22. 4.)
- malujeme vajíčka
- vyrábíme velikonoční dekorace
- zdobíme třídy a chodbu školní družiny

Připravujeme se na pálení čarodějnic

- výroba nejošklivější čarodějnice (**za výrobu čarodějnice získá každé oddělení jedno slovo nebo větu, která bude sloužit jako indicie k budoucímu odemčení pokladu**)
- povídání si o tradici čarodějnic
- proč byly upalovány na hranicích
- komunitní kruh na téma nebezpečí používání zápalek, zapalovačů a jiné pyrotechniky

Hrajeme si v družině

- sportujeme na školním hřišti (v nepříznivém počasí využíváme školní tělocvičnu)
- procházky po okolí (informace se rodiče předem dozvědí)

Projekt

- návštěva hasičského sboru

Květen: Máj je lásky čas

Maminky mají svátek

- povídáme si o prvním máji
- čteme pranostiky a přísloví
- povídáme si o Dni matek (12. 5. 2019)
- vyrábíme přáníčka pro naše maminky

Příroda kolem nás

- vyprávíme si o živé přírodě
- hmyz kolem nás (pracovní list)
- diskuze o užitku hmyzu
- připravujeme se na plánovanou exkurzi do včelína
- malujeme včely a úly, medové plásty (**za výrobu včel, úlů, medových plástů získá každé oddělení jedno slovo nebo větu, která bude sloužit jako indicie k budoucímu odemčení pokladu**)

Hrajeme si v družině

- sportujeme na školním hřišti (v nepříznivém počasí využíváme školní tělocvičnu)
- procházky po okolí (informace se rodiče předem dozvědí)

Projekt

- exkurze do včelína

Červen: Přichází léto

Hurá, prázdniny

- povídáme si s dětmi, jak budou trávit prázdniny
- malujeme obrázky, kam by se chtěly podívat
- povídáme si o tradicích, kultuře a klimatu jiných zemí

Slavíme svátky

- Mezinárodní den dětí (1. 6. 2019)
- Den otců (16. 6. 2019)
- povídáme si o Dni otců
- vyrábíme přáníčka pro naše tatínky

Hrajeme si v družině

- sportujeme na školním hřišti (v nepříznivém počasí využíváme školní tělocvičnu)
- procházky po okolí (informace se rodiče předem dozvědí)

Bezpečnost

- připomínáme dětem zásady bezpečnosti a zdraví
- opakujeme varování před nástrahami okolního světa

Projekt

- hledání klíče, podle získaných indicií, k otevření schovaného pokladu s odměnami

**ZA ŠKOLNÍ DRUŽINU VÁM PŘEJEME PŘÍJEMNĚ STRÁVENÉ LETNÍ
PRÁZDNINY**

6. Evaluační plán

Vnitřní evaluace a hodnocení probíhá na úrovni družiny a oddělení. Analyzuje a vyhodnocuje podmínky i výsledky výchovně vzdělávacího procesu, hodnotíme plnění výchovně vzdělávacích cílů. Sledujeme individuální rozvoj žáků, jejich pokroky ve výchovně vzdělávacím procesu.

Hodnocení většího či menšího tematického celku provádíme po skončení nebo v průběhu činností. Podle získaných výsledků plánujeme tematické celky, upravujeme je, obměňujeme a obohacujeme o nové prostředky činnosti.

Hodnotíme aktivitu žáků, jejich pokroky, úspěchy z pohledu celého oddělení, bereme na zřetel náměty žáků k dalším činnostem.

Samozřejmostí je i sebehodnocení své práce a aktivity. Všechny realizované činnosti hodnotíme v souladu s výchovně vzdělávacím programem.

Hodnocení:

Individuální – každá vychovatelka si neformálně v průběhu školního roku hodnotí vlastní práci a snaží se o vlastní profesní růst.

Týmová – pracovní kolektiv společně stanovuje postupy pro další období, participuje na případných úpravách ŠVP.

Vedení školy – pozorováním a hospitacemi zjišťuje naplňování ŠVP a jak školní družina plní své celkové poslání.

7. Bezpečnost práce a ochrana zdraví

Plnění pracovních povinností a prevence rizik:

Řeší především zákon č. 262/2006 Sb. v aktuálním platném znění, Zákoník práce a zákon č. 309/2006 Sb. v aktuálním platném znění, kterým se upravují další požadavky na BOZP.

Základem bezpečnosti práce a ochrany zdraví zaměstnanců (a následně i žáků) je plnění pracovních povinností a prevence rizik, což znamená zejména:

- a) vykonávat pouze takové činnosti, které neohrožují jeho samotného ani ostatní
- b) důsledně zaznamenávat údaje do knihy úrazů (nejen o úrazech, ale i o drobných poraněních)
- c) znát základní povinnosti vyplývající z předpisů
- d) zúčastňovat se školení BOZP
- e) absolvovat povinné periodické lékařské prohlídky
- f) dodržovat pokyny zaměstnavatele a zásady bezpečného chování na pracovišti
- g) neužívat alkohol a jiné návykové látky
- h) nekouřit na pracovišti
- i) včas oznamovat nedostatky a závady na pracovišti
- j) bezodkladně oznamovat úrazy své či druhých

Podmínky bezpečnosti žáků

Podmínky bezpečnosti žáků jsou rozpracovány v Řádu školy, Řádu provozu školní družiny a dalších provozních řádech.

Zrušovací ustanovení

Tímto dokumentem se ruší platnost předchozího Školního vzdělávacího plánu školní družiny.

8. Závěr

- Vata
- Špejle
- Silon
- Celofán
- Vatové tyčinky
- Vatové odličovací tampóny
- Papírové talíře (různé velikosti)
- Plastové kelímky (různé velikosti)
- Bělítko
- Stuhý (různé velikosti a barvy)
- Fixy
- Pastely
- Pastelky
- Křídý olejové
- Křídý prašné
- Inkoust modrý
- Zmizík
- Lepidla
- Klovatina
- Herkules
- Voskovky
- Anilinky – vodovky
- Tempery
- Ořezávátka
- Nůžky
- Houbičky na nádobí
- Tužky
- Propisky
- Permanentní fixy tenké i tlusté různých barev
- Chlupaté dráty
- Oči (různé velikosti)

- Folie na tavení
- Baterky do hraček
- Literatura na tvoření
- Hračky
- Společenské hry
- Stavebnice
- Tvrdé papíry bílé A3, A4
- Tvrdé papíry barevné A3, A4
- Měkké papíry bílé A3, A4
- Měkké papíry barevné A3, A4
- Krepové papíry
- Odměny pro děti (sladkosti, omalovánky, přívěšky, aj.)